附件2 小学各学科网上教学教研工作指导意见

**小学语文学科**

一、网络课程的开设

（一）网络课程的设置

为了贯彻落实国家关于新型冠状病毒肺炎疫情防控工作部署要求，充分发挥“互联网+教育”的作用，小语学科组织各区小学语文学科优秀教师进行统编小学语文教材一至六年级下册网络课程的录制工作，力求通过这一网络课程平台的使用，有效实现“延迟开学不停教、不停学”。

（二）网络课程的内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年级** | **课题名称** | **授课教师（单位）** |
| 一年级 | 《春夏秋冬》一、二课时 | 陶岚（金水区优胜路小学） |
| 一年级 | 《姓氏歌》一、二课时 | 张玺（金水区文化路第一小学翰林校区） |
| 一年级 | 《小青蛙》一、二课时 | 徐卉卉（金水区文化路第一小学翰林校区） |
| 一年级 | 《猜字谜》一、二课时 | 张敏（金水区优胜路小学） |
| 一年级 | 《口语交际：听故事，讲故事》一课时 | 毛茜茜（金水区沙口路小学） |
| 一年级 | 《语文园地一》一课时 | 王位舒（金水区优胜路小学） |
| 二年级 | 《古诗二首》一、二课时 | 张亚培（中原区互助路小学） |
| 二年级 | 《找春天》一、二课时 | 郑芳芳（中原区伊河路小学） |
| 二年级 | 《开满鲜花的小路》一、二课时 | 李静（中原区建设路小学） |
| 二年级 | 《邓小平爷爷植树》一、二课时 | 姜南（中原区澜景小学） |
| 二年级 | 《口语交际：注意说话的语气》一课时 | 蔡亚莎（中原区互助路小学） |
| 二年级 | 《语文园地一》一、二课时 | 李博（中原区建设路小学） |
| 二年级 | 《快乐读书吧》一课时 | 王晨（中原区外国语小学） |
| 三年级 | 《古诗三首》一、二课时 | 李芳（金水区文化绿城小学） |
| 三年级 | 《燕子》一、二课时 | 高鹏（金水区纬三路小学） |
| 三年级 | 《荷花》一、二课时 | 姚万忠（金水区纬三路小学） |
| 三年级 | 《昆虫备忘录》一课时 | 金星（金水区文化路第一小学） |
| 三年级 | 《口语交际：春游去哪儿玩》一课时 | 郭科强（金水区文化路第一小学） |
| 三年级 | 《习作：我的植物朋友》一课时 | 王冬梅（金水区纬五路第一小学） |
| 三年级 | 《语文园地一》一课时 | 刘文秀（金水区文化路第二小学） |
| 四年级 | 《古诗三首》一、二、三课时 | 刘广勇（管城区南学街小学） |
| 四年级 | 《乡下人家》一、二课时 | 时冰（管城区南十里铺小学） |
| 四年级 | 《天窗》一、二课时 | 刘丽杰（管城区紫荆小学） |
| 四年级 | 《三月桃花水》一课时 | 张华（管城区东关小学） |
| 四年级 | 《语文园地一》一、二课时 | 虎鹏（管城区第二实验小学） |
| 五年级 | 《古诗三首》一、二课时 | 刘梦觉（二七区汝河路小学） |
| 五年级 | 《祖父的园子》一、二课时 | 杨青（二七区汝河路小学） |
| 五年级 | 《月是故乡明》一课时 | 田园（二七区淮河东路小学） |
| 五年级 | 《梅花魂》一课时 | 段丹丽（二七区刘胡垌小学） |
| 五年级 | 《口语交际：走进他们的童年岁月》一课时 | 王艳（二七区淮河东路小学） |
| 五年级 | 《习作：那一刻我长大了》一、二课时 | 孙莺燕（二七区汝河路小学） |
| 五年级 | 《语文园地一》一课时 | 田园（二七区淮河东路小学） |
| 六年级 | 《北京的春节》一、二课时 | 刘燕洁（中原区锦绣小学） |
| 六年级 | 《腊八粥》一、二课时 | 胡珀（中原区外国语小学） |
| 六年级 | 《古诗三首》一、二、三课时 | 白璐（中原区伊河路小学） |
| 六年级 | 《藏戏》一课时 | 张静宜（中原区工人路小学） |
| 六年级 | 《语文园地》一、二课时 | 张瑜（中原区淮河路小学） |
| 六年级 | 《习作.家乡的风俗》一课时 | 吕孟利（中原区建设路第五小学） |

（三）网络课程的使用

为了充分发挥网络课程的学习效果，各县（市、区）要统筹安排网络课程学习相关事宜，提前3天将相关安排推送给学生和家长。学科教研组要制定延期开学期间学生的每日学习任务单，详细列出具体时间、学习平台（链接）、课程内容、上课和辅导教师、课前预习指导、作业推送与提交要求、作业批改与反馈、网上答疑解惑安排、课后拓展学习指导等，积极组织在线交流活动，指导学生自主学习，并做好答疑和指导。

（四）学科其他网络资源

1.优质视频课例：“首届全国统编小学语文教科书优质课观摩交流活动”：直面统编教材使用的重点和难点问题，鲜活的课例，深入浅出的专家点评，为老师们对统编小学语文教材的使用提供了更有针对性的指导。（网址：<http://www.pep.com.cn/xw/zt/xkzt/haikou/>）

2.“人教微研”APP：针对统编小学语文教材1-6年级教材进行教材解读及培训，为老师们准确把握统编教材提供专业指导。

3.国家资源平台上“一师一优课”资源，可供师生线上学习选择。

4.学习强国“在家上学”网络直播课程。

5.北京四中网校：https://school.etiantian.com/hnzzzd800130/

6.“人教点读”及“一起小学（学生、家长、教师）”APP（目前免费）：为学生提供最新的电子教材、在线朗读、课后教辅练习，能够及时为教师提供学生学习成果报告，也能够加强学生的课后练习与巩固。

7.关注“清弦书会 ”公众号进入第二届“汉韵薪传”公益朗读大会：提供统编新教材同步课文，可听名师示范朗读，也能录制师、生朗读，并为每位朗读者提供科学的朗读报告。

二、网上教研指导

（一）网上教研指导思想

为了加强教学管理、促进教师专业发展、提高教学质量，要充分利用网络教研平台，进行教育信息收集和发布，实现教育教学的网络化管理。要重视利用网络教研平台，汇集优秀教育教学资源，实现区域交流、共享。

（二）学科教研活动安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **教研主题** | **教研平台** | **日期** | **负责人** |
| 小学一年级 | 《统编教材一年级下册教材培训与课例观摩》 | 钉钉金水区一年级小学语文教师群 | 2月10日周一  上午8：30—11：00；  下午2：30—5：00 | 刘娟 |
| 小学二年级 | 《统编教材二年级下册教材培训与课例观摩》 | 学在郑州 | 2月11日周二  上午8：30—11：00；  下午2：30—5：00 | 白爱萍 |
| 小学三年级 | 《统编教材三年级下册教材培训与课例观摩》 | 钉钉金水区三年级小学语文教师群 | 2月12日周三  上午8：30—11：00；  下午2：30—5：00 | 陈红霞 |
| 小学四年级 | 《统编教材四年级下册教材培训与课例观摩》 | 学在郑州 | 2月13日周四  上午8：30—11：00；  下午2：30—5：00 | 王志华  吕玥颖 |
| 小学五年级 | 《统编教材五年级下册教材培训与课例观摩》 | 钉钉金水区一年级小学语文教师群 | 2月14日周五  上午8：30—11：00；  下午2：30—5：00 | 邢露 |
| 小学六年级 | 《统编教材六年级下册教材培训与课例观摩》 | 学在郑州 | 2月17日周一  上午8：30—11：00；  下午2：30—5：00 | 陈珂 |

（三）网上教研要求

利用“学在郑州”教学平台由教研员组织全体小学语文教师分年级进行网上直播教研以及观看教材教法培训；各县（市、区）小学语文学科、年级语文教研组根据教学进度及“学科学习任务单”进行网上教研，制定教学教研及学生指导计划；根据实际教学问题，在教研员的组织带领下分年级随时进行互动交流、解惑答疑活动。

三、网上教学与评价

（一）指导思想

这是对新时代教师的要求，各位教师要充分认识到网上教学和评价具有共享性、交互性、时效性和个性化的特的特点，这样的四性教学更利于教师自身的提升，顺应时代的要求，更是班级教学的一个补充和拓展。

（二）对教师开展网上教学与评价的在线答疑

1.教研室学段负责人及联系方式

郑州市教研室 许睿 13633865548

2.每日在线答疑值班教师（“学在郑州”平台）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年级** | **小学语文学科推荐名教师** | **审核** |
| 一年级 | 陶岚 王位舒 徐卉卉 （金水区） | 刘娟（金水区教研室） |
| 二年级 | 姜南 张亚培 郑芳芳 （中原区） | 白爱萍（中原区教研室） |
| 三年级 | 金星 刘文秀 李芳 （金水区） | 陈红霞（金水区教研室） |
| 四年级 | 黄瑞 张华 时炜 刘广勇 虎鹏 郑世珍 （管城区） | 王志华（管城区教研室） |
| 五年级 | 田园 刘梦觉 孙莺燕 （二七区） | 邢露（二七区教研室） |
| 六年级 | 张瑜 胡珀 刘燕洁 （中原区） | 陈珂（中原区教研室） |

（三）网上教学与评价要求

1.应用信息技术媒体，开展线上学习。各县（市、区）要积极为学生提供丰富的线上教育资源，指导学生线上学习方法，明确线上学习的时间、内容等具体要求，保障网络学习的健康和有效。各学校要专人负责，统一线上学习平台及软件的使用，审核线上发布的学习资源。

2.加强学习过程指导，实时沟通反馈。各县（市、区）要组织班主任和学科教师，应用现代信息技术，采取线上互动交流的方式，建立学生自主学习情况和学习效果的实时反馈机制。教师要对学生在学习中遇到的问题及时进行在线指导，答疑解惑；对学生反馈的学习情况进行及时的评价，肯定收获，鼓励进步。

**小学数学学科**

**一、网络课程的开设**

**（一）网络课程的设置**

1.录制网络课程意义

为认真贯彻落实国家和省、市关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署要求，充分利用信息化手段保障疫情防控期间教育教学活动有序开展，结合疫情防控工作实际，充分发挥“互联网+教育”的作用，实施网络课程，充分利用“学在郑州学生学习平台”最大限度减少疫情对中小学教育教学的影响。

2.设置课程内容的依据

依据国家数学课程标准并结合教学实际，根据小学数学春季教材前两周的学习内容，结合学生身心特点，选择适合的学习内容，采用适切的教学方法，寓教于乐，通过网络学习空间布置学习任务，指导学生进行学习，并开展答疑辅导，保障网上教学效果和学习效果。

**（二）网络课程的内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年级 | 课题名称 | 授课教师（单位） |
| 一年级 | 认识图形（例1） | 刘 婵（二七区长江东路三小） |
| 一年级 | 认识图形（例2） | 郑子裕（二七区大学路小学） |
| 一年级 | 认识图形（例3） | 张 蕾（二七区长江东路小学） |
| 一年级 | 20以内的退位减法（第一课时：十几减9） | 郑永红（二七区兴华小学） |
| 一年级 | 20以内的退位减法（第二课时：十几减8、7、6） | 牛世君（二七区运河城实验小学） |
| 一年级 | 20以内的退位减法（第三课时：十几减5、4、3、2） | 郑丽娜（二七区培育小学） |
| 一年级 | 20以内的退位减法（第四课时：例5解决问题） | 齐 飞（二七区春晖小学） |
| 一年级 | 20以内的退位减法（第五课时：例6解决问题） | 李 娜（二七区祥云路小学） |
| 一年级 | 分类与整理（例1） | 刘 红（二七区陇西小学） |
| 一年级 | 分类与整理（例2） | 刘 红（二七区陇西小学） |
| 二年级 | 数据收集整理（例1） | 李燕（中原区伊河路小学） |
| 二年级 | 数据收集整理（例2） | 李燕（中原区伊河路小学） |
| 二年级 | 平均分（一）（第一课时） | 褚瑞婕（中原区工人路小学） |
| 二年级 | 平均分（二）（第二课时） | 褚瑞婕（中原区工人路小学） |
| 二年级 | 除法的含义 | 褚瑞婕（中原区工人路小学） |
| 二年级 | 除法算式中各部分名称 | 褚瑞婕（中原区工人路小学） |
| 二年级 | 用乘法口诀求商（例1） | 牛祎（郑州市实验小学） |
| 二年级 | 用乘法口诀求商（例2） | 牛祎（郑州市实验小学） |
| 二年级 | 除法解决问题 | 牛祎（郑州市实验小学） |
| 二年级 | 对称 | 李燕（中原区伊河路小学） |
| 三年级 | 位置与方向（一） （第一课时：认识东、南、西、北） | 张颖（二七区棉纺路小学） |
| 三年级 | 位置与方向（一）（第二课时：认识平面图） | 刘桂莉（二七区铭功路小学） |
| 三年级 | 位置与方向（一）（第三课时：认识东北、东南、西北、西南） | 樊宏蕾（二七区政通路小学） |
| 三年级 | 位置与方向（一）（第四课时：用方位知识解决问题） | 刘艳彩（二七区陇西小学） |
| 三年级 | 除数是一位数的除法（第一课时：口算除法） | 曹欣欣（二七区铭功路小学） |
| 三年级 | 除数是一位数的除法（第二课时：被除数是两位数的除法） | 王江涛（二七区人和路小学） |
| 三年级 | 除数是一位数的除法（第三课时：被除数是三位数的除法） | 李 科（二七区兴华小学） |
| 三年级 | 除数是一位数的除法（第四课时：笔算除法-有关0的除法） | 曲晓艳（二七区汝河路小学） |
| 三年级 | 除数是一位数的除法（第五课时：例8 解决问题） | 杨净净（二七区外国语小学） |
| 三年级 | 除数是一位数的除法（第六课时：例9 解决问题） | 王慧星（二七区外国语小学） |
| 四年级 | 四则运算（第一课时：加、减法的意义和各部分间的关系） | 李媛（管城回族区创新街小学） |
| 四年级 | 四则运算（第二课时：乘、除法的意义和各部分间的关系） | 李媛（管城回族区创新街小学） |
| 四年级 | 四则运算例3：0的运算 | 徐阳（管城回族区外国语小学） |
| 四年级 | 四则运算例4：带括号的四则运算 | 徐阳（管城回族区外国语小学） |
| 四年级 | 四则运算例5：解决问题 | 任丽（管城回族区五里堡小学） |
| 四年级 | 四则运算：解决问题练习课 | 任丽（管城回族区五里堡小学） |
| 四年级 | 观察物体（二）例1：从不同位置观察一个用正方体搭成的几何组合体的形状 | 谢艳萍（管城回族区东关小学） |
| 四年级 | 观察物体（二）例2：从同一位置观察用正方体搭成的3个几何体的形状 | 谢艳萍（管城回族区东关小学） |
| 四年级 | 运算定律例1、例2：加法运算定律 | 曹利玲（管城回族区逸夫小学） |
| 四年级 | 运算定律例3：加法运算定律的应用 | 曹利玲（管城回族区逸夫小学） |
| 五年级 | 观察物体（第一课时） | 羊志华（二七区淮河东路小学） |
| 五年级 | 观察物体（第二课时） | 羊志华（二七区淮河东路小学） |
| 五年级 | 因数与倍数 | 郝峰（二七区航海路小学） |
| 五年级 | 2、5的倍数特征 | 张瑞（二七区兴华小学） |
| 五年级 | 3的倍数特征 | 张瑞（二七区兴华小学） |
| 五年级 | 质数和合数 | 刘志（二七区长江东路小学） |
| 五年级 | 探索和的奇偶性 | 刘志（二七区长江东路小学） |
| 五年级 | 长方体 | 李娜（二七区陇西小学） |
| 五年级 | 正方体 | 张京梅（二七区陇西小学） |
| 五年级 | 长方体的表面积 | 郝峰（二七区航海路小学） |
| 六年级 | 负数的认识 | 师芳（中原区汝河新区小学） |
| 六年级 | 用直线上的点表示负数 | 师芳（中原区汝河新区小学） |
| 六年级 | 折扣 | 荆琦（中原区育红小学） |
| 六年级 | 成数 | 荆琦（中原区育红小学） |
| 六年级 | 税率 | 荆琦（中原区育红小学） |
| 六年级 | 利率 | 王翠（中原区伊河路小学） |
| 六年级 | 解决实际问题 | 王翠（中原区伊河路小学） |
| 六年级 | 圆柱的认识 | 刘星亚（中原区伊河路小学） |
| 六年级 | 圆柱侧面展开图 | 刘星亚（中原区伊河路小学） |
| 六年级 | 圆柱的表面积 | 刘星亚（中原区伊河路小学） |

**（三）网络课程的使用**

“学在郑州”上面的微型课是针对课程标准的要求和教材的解读进行设置的，各学校校情、学情不同，所以在学生没有开始学习前，教师先要进行学习、备课，教师要根据本班学生的学情，结合视频教学指导做到心中有数，根据具体学习内容进行解读、补充。具体做法可参考如下：

1.任课教师要熟练掌握并能进行手机、电脑操作。与班主任配合，完成钉钉班级圈建设，保证所有学生（家长）进群。

2.每位教师要做到提前备课。按基于标准的教学流程和思路，明确学习目标、评价任务；再观看需要推送的教学视频，了解视频教学内容，并与自己备课内容进行比对；根据班级学情，思考和准备需要梳理和扩充的学习资源与内容。

3.各学校年级备课组教师要进行交流。每一节课的课前学生需要准备什么，是否需要复习旧知，提醒学生在听课中要思考哪些关键性的问题等，老师可以进行看前提醒和准备。

4.每次收看完视频后，教师固定时间进行线上互动答疑，要布置针对学习内容的作业，并对提交的作业进行指导和及时的反馈。

**（四）学科其他网络资源**

教师可根据实际情况，在不加重学生学业负担的情况下，可以使用其它教学资源：如国家“一师一优课”平台、“学习强国”中的“在家上学”网络直播课程、“人教点读”App等。

**二、网上教研指导**

**（一）网上教研指导思想**

疫情期间，应充分利用互联网的巨大优势，积极开展方便、快捷的网络化教研，大大节约教研活动成本，提高教研工作的效率。借助网上教研，更好实现资源共享，使每位教师明确本学期主要的教学任务，知道如何更好实施教学和评价教学，以此保证教学质量的水准，确保今后到校学习有好的基础。

**（二）教研活动安排**

2月份，拟在县区教研员微信群安排两次教研活动，主题分别是：上学期质量分析、数学阅读在课堂教学中的实施策略。

各县区都要在开学第一周就要进行网上教研活动，每周一次。教研主题可以设置为：课程标准解读、教材解读、网上教法研讨、上期质量分析、单元教学等等。

各学校在特殊时期要每天进行组内教研活动，要讨论、分析、确定第二天的教学活动。

**（三）网上教研要求**

在线上开展教研活动前，可以先建立教研团队；在进行线上教研活动前一天，再次提醒老师关注教研主题、时间、具体要求，尤其教研内容可以提前让老师通过各种渠道进行查找、学习，通过教研提高教师的研究意识及业务素养提升；活动结束后组织网上讨论及反思。

**三、网上教学与评价**

**（一）网上教学与评价指导思想**

网上教学是互联网+教育的重要成果应用展示，任务艰巨，使命光荣。网上学习，要特别关注学生的学习过程，要激励学生积极参与网络学习，科学合理安排学生延期开学期间的学习和生活，最大限度减小疫情对教育教学的影响。

要依据课程标准的要求，注重过程性评价和表现性评价，探索更加科学的纸笔评价，要关注到学生在家时间较长，注重培养学生的数学阅读能力，要布置一些综合实践题目，考查学生解决实际问题的能力。

**（二）对教师开展网上教学与评价的在线答疑**

1.教研室学段负责人及联系方式

郑州市教研室 连珂 67882025

2.每日在线答疑值班教师（“学在郑州”平台）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **姓名** | **单位** | **审核** |
| 周一 | 李娜 | 二七区陇西小学 | 王丽娟 |
| 任艳蕊 | 中原区互助路小学 |
| 周二 | 王海涛 | 经开区实验小学 | 马宇 |
| 李媛 | 管城区创新街小学 |
| 周三 | 张伟振 | 金水区文化路一小 | 禹玲玲 |
| 孙艳 | 中原区伏牛路小学 |
| 周四 | 郝峰 | 二七区航海路小学 | 李志华 |
| 郑冬芳 | 郑东新区永昌小学 |
| 周五 | 高献军 | 港区桥航路小学 | 刘惠萍 |
| 徐阳 | 管城区外国语小学 |

**（三）网上教学与评价要求**

1.县区层面

县区教研室要按照课程设置和课时安排有关要求，制定疫情防控期间网上教学工作方案和学科教学教研指导意见。通过在线交流的方式，加强教研工作，资源共享，积极发挥区域课程领导作用。要加强本区域学校学习资源的筛选与审核，避免“以题代教、以练代学”现象，提高针对性。

2.学校层面

建立以校长为组长的延期开学期间教育教学工作领导小组，统筹安排教育教学工作，制定科学合理的教学计划，以学校数学业务领导为组长的教学实施和辅导团队，各学校于2月10日起启动实施网上教学活动。

各学校要结合平台学科学习内容，细化“学校教学指导方案”。“方案”内容包括线上教学计划、课程表、疫情防控期间的学生学习评价方法、教师教学评价管理办法等方面，“方案”要符合校情，可操作性强，要合理安排在线学习单元时长，教学内容适当，教学形式丰富，能切实保证教学效果和学习效果。

3.教研组层面

各教研组长负责，组员共同线上讨论制定教学进度计划，原则上结合课程表、课时安排和教材内容，按两周进行计划。要提前备课，对每节课的学习目标、教学补充内容、评价方法等进行网上交流。

4.教师层面

认真按教学计划开展教学活动。每一位任课教师都要对学生每天课上的学习情况、课后的作业质量，进行记录，并及时反馈。特殊时期要关注孩子的情绪，尤其学习的兴趣，对网络学习中积极参与、大胆质疑、乐于创新的孩子，及时给与鼓励；对学习困难的学生及时指导；对于个别特殊的学生和家长沟通联系，想办法改善。要开展多种教学活动，激励学生积极参与网络学习，保障网络学习质量。

**小学英语学科**

**一、网络课程的开设**

**（一）网络课程的设置**

1.录制网络课程意义

为认真贯彻落实国家和省、市、区关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署要求，充分利用“学在郑州学生学习”平台，发挥名师作用，积极探索“互联网+”时代新的教育教学途径，实施网络课程，最大限度减少疫情对中小学教育教学的影响。

2.设置课程内容的依据

依据国家课程标准和教材编写意图，结合单元教学目标，对教学内容进行科学整合，力求使课程的学习符合语言学习的规律，符合学生的学习特点和已有经验。同时开展网络学习指导和网上答疑，确保学习效果。

**（二）网络课程的内容**

以下学习内容为教学建议，各县（市、区）、学校可根据实际情况进行调整。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年级** | **课题名称** | **授课教师（单位）** |
| 三年级下册 | Unit 1 Welcome back to school!  Part A Let's talk（第一课时） | 樊怡丽（金水区文化路第一小学） |
| 三年级下册 | Unit 1 Welcome back to school!  Part A Let's learn（第二课时） | 樊怡丽（金水区文化路第一小学） |
| 三年级下册 | Unit 1 Welcome back to school!  Part B Let's talk（第三课时） | 赵明华（金水区沙口路小学） |
| 三年级下册 | Unit 1 Welcome back to school!  Part B Let's learn（第四课时） | 赵明华（金水区沙口路小学） |
| 三年级下册 | Unit 1 Welcome back to school!  Part C Story time（第五课时） | 孟江涛（河南农业大学子弟小学） |
| 三年级下册 | Unit 2 My family  Part A Let's talk（第一课时） | 王丽芳（金水区纬五路第一小学） |
| 三年级下册 | Unit 2 My family  Part A Let's learn（第二课时） | 王丽芳（金水区纬五路第一小学） |
| 三年级下册 | Unit 2 My family  Part B Let's talk（第三课时） | 杨振（金水区艺术小学） |
| 三年级下册 | Unit 2 My family  Part B Let's learn（第四课时） | 杨振（金水区艺术小学） |
| 三年级下册 | Unit 2 My family  Part C Story time（第五课时） | 孟江涛（河南农业大学子弟小学） |
| 四年级下册 | Unit 1 My school  主情景图 Part A Let's talk （第一课时） | 席军亮（管城回族区外国语小学） |
| 四年级下册 | Unit 1 My school  Part A Let's learn & Let's do (第二课时） | 席军亮（管城回族区外国语小学） |
| 四年级下册 | Unit 1 My school  Part B Let's talk& Let's learn （第三课时） | 张斐斐（管城回族区东关小学） |
| 四年级下册 | Unit 1 My school  Let' s spell& Read and write （第四课时） | 闫平玉（管城回族区第二实验小学） |
| 四年级下册 | Unit 1 My school  Part C Story Time（第五课时） | 杨柳 （管城回族区外国语小学） |
| 四年级下册 | Unit 2 What time is it?  主情景图 Part A Let's talk （第一课时） | 马东方 （管城回族区外国语小学） |
| 四年级下册 | Unit 2 What time is it?  Part A Let's learn &Let's do （第课二时） | 崔吉娟 （管城回族区逸夫小学） |
| 四年级下册 | Unit 2 What time is it?  Part B Let's talk & Let's learn （第三课时） | 张斐斐（管城回族区东关小学） |
| 四年级下册 | Unit 2 What time is it?  Let' s spell & Read and write （第四课时） | 闫平玉（管城回族区第二实验小学 |
| 四年级下册 | Unit 2 What time is it?  Part C Story Time （第五课时） | 朱建婷 （管城回族区港湾路小学） |
| 五年级下册 | Unit 1 My day  Part A Let's talk （第一课时） | 张凤芹（二七区陇西小学） |
| 五年级下册 | Unit 1 My day  Part A B Let's learn （第二课时） | 黄真（二七区陇西小学） |
| 五年级下册 | Unit 1 My day  Part B Let's talk （第三课时） | 宛兆红（二七区幸福路小学） |
| 五年级下册 | Unit 1 My day  Part A Let's spell&Part B Read and write （第四课时） | 张朝珠（二七区汝河路小学） |
| 五年级下册 | Unit 1 My day  Part C Story time （第五课时） | 殷笑梅（二七区培育小学） |
| 五年级下册 | Unit 2 My favourite season  Part A Let's talk （第一课时） | 张凤芹（二七区陇西小学） |
| 五年级下册 | Unit 2 My favourite season  Part A B Let's learn（第二课时） | 黄真（二七区陇西小学） |
| 五年级下册 | Unit 2 My favourite season  Part B Let's talk（第三课时） | 宛兆红（二七区幸福路小学） |
| 五年级下册 | Unit 2 My favourite season  Part A let's spell&Part B Read and write （第四课时） | 张朝珠（二七区汝河路小学） |
| 五年级下册 | Unit 2 My favourite season  Part C Story time （第五课时） | 殷笑梅（二七区培育小学） |
| 六年级下册 | Unit 1 How tall are you?  Part A Let’s talk（第一课时） | 张改燕（中原区郑上路第二小学） |
| 六年级下册 | Unit 1 How tall are you?  Part A Let’s Learn（第二课时） | 张改燕（中原区郑上路第二小学） |
| 六年级下册 | Unit 1 How tall are you?  Part B Let’s talk（第三课时） | 李霞（中原区伏牛路小学） |
| 六年级下册 | Unit 1 How tall are you?  Part B Let’s Learn（第四课时） | 李霞（中原区伏牛路小学） |
| 六年级下册 | Unit 1 How tall are you?  Part B Read and write（第五课时） | 吴青青（中原区外国语小学） |
| 六年级下册 | Unit 1 How tall are you?  Part C Story Time（第六课时） | 吴青青（中原区外国语小学） |
| 六年级下册 | Unit 2 Last weekend.  Part A Let’s talk（第一课时） | 朱雪艳（郑州市实验小学） |
| 六年级下册 | Unit 2 Last Weekend.  Part A Let’s Learn（第二课时） | 朱雪艳（郑州市实验小学） |
| 六年级下册 | Unit 2 Last Weekend.  Part B Let’s talk（第三课时） | 贾利华（中原区互助路小学） |
| 六年级下册 | Unit 2 Last Weekend.  Part B Let’s Learn （第四课时） | 贾利华（中原区互助路小学） |

**（三）网络课程的使用**

对于依据课标和教材录制的课程，各学校可依据自己的校情和学情，对具体的教学内容进行解读和补充。任课教师要按照正常的教学程序，认真备课，观看视频，并结合学生实际，补充教学资源与学习内容，确保目标教学评价的一致性。提高对学生的课前、课后指导，科学布置作业，并及时反馈。

**（四）学科其他网络资源**

教师可根据实际情况，在不加重学生学业负担的情况下，可以使用其它教学资源：如国家“一师一优课”平台、“学习强国”中的“在家上学”网络直播课程等。

**（二）网上教研指导**

**1.网上教研指导思想**

利用开放的网络平台优势，方便教研活动的开展，为老师提供自由、轻松的讨论氛围，老师们的表达与分享、反思与提升；同伴间的交流与互动，观点的广泛碰撞，有助于教研活动在理念、内容和形式等方面的创新。同时，网络教研有助于更好实现资源共享，数据收集，从而促进教学的实施和评价，

**2.教研活动安排**

2月份，拟在县区教研员微信群、中心组微信群安排三次教研活动，主题分别是：上学期质量分析、单元整体教学范式研究、基于标准的教学设计。

各县区网上教研活动要坚持每周一次。从第一周开始。教研主题可根据各县区具体情况而定。建议主题包括：课程标准解读、教材分析、单元整体教学、基于标准的教学设计、上期质量分析等等。

**2.网上教研要求**

各县区要首先建立教研团队，制定教研计划，确定教研主题，安排答疑教师，并注重对教研活动过程性材料的总结和反思。引导教师积极参与教研，提高自身研究意识和教学水平。

**三、网上教学与评价**

**（一）网上教学与评价指导思想**

各位教师要充分认识到网上教学和评价的共享性、交互性、时效性和个性化的特点，更有利于教师自身的提升，顺应时代的要求，同时也是班级教学的一个补充和拓展，在以后的教学中也可以延续使用。

各校要充分发挥网上教学的优势，充分发挥受学生欢迎的教学方式，利用互联网平台，给学生提供更多更好更适合的学习任务，最大限度的接触地道的语音和语篇，关注学生的学习过程，关注学生的身心健康，最大限度减少疫情对教学的影响。

**（二）对教师开展网上教学与评价的在线答疑**

1.教研室学段负责人及联系方式

郑州市教研室 陶继红 67882055

2.每日在线答疑值班教师（“学在郑州”平台）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **姓名** | **单位** | **审核** |
| 周一 | 赵明华 | 金水区沙口路小学 | 沈凌云 |
| 王丽芳 | 金水区纬五路第一小学 |
| 周二 | 张斐斐 | 管城回族区东关小学 | 崔吉娟 |
| 席军亮 | 管城回族区外国语小学 |
| 周三 | 黄真 | 二七区陇西小学 | 许文静 |
| 殷笑梅 | 二七区培育小学 |
| 周四 | 朱雪艳 | 郑州市实验小学 | 张秋芳 |
| 贾利华 | 中原区互助路小学 |
| 周五 | 马东方 | 管城回族区外国语小学 | 杨柳 |
| 闫平玉 | 管城回族区第二实验小学 |

**（三）网上教学与评价要求**

学校要按照课程设置安排课时，科学制定疫情防控期间网上教学工作方案和学科教学课程表，切实开全课程、开足课时。教研组长要统筹安排单元教学，组织老师集体备课，资源共享，共同研讨教学设计，精心选择教学资源。每个任课教师要积极参与研讨，认真备课，抓好学生课前课后指导和反馈；关注学生学习过程，及时发现学生学习中的问题和经验，做好数据收集，以促进网上教研工作的改进和提升。

小学科学学科

**一、网络课程的开设**

**（一）网络课程的设置**

为保障疫情防控期间“停课不停学”，最大限度减少疫情对学校教育教学的影响，充分利用“互联网+教育”模式，整合学校和社会各类网络教育教学资源，通过网络、电视、移动终端等方式开展网络教学，依据《义务教育小学科学课程标准》，结合教育部对科学课程的课时要求及科学课程的教学进度，录制网络学习指导微型课，保证延期开学期间学生在家能够得到科学有效的学习指导。

**（二）网络课程的内容**

依据2017版小学科学课程标准和大象版教材（下期）安排2周的学习内容。其中3-6年级按照一周2节课实施，一年级依据不同校情、学情，可自主选择一周1节或2节。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年级 | 课题名称 | 授课教师（单位） |
| 一年级 | 准备单元：分工合作找证据 | 禹军（金水区优胜路小学） |
| 第一单元 水与溶解：1.水的特征 | 禹军（金水区优胜路小学） |
| 第一单元 水与溶解：2.水和盐的故事 | 邢旭辉（金水区文化路第一小学） |
| 第一单元 水与溶解：3.水能溶解哪些物质 | 邢旭辉（金水区文化路第一小学） |
| 二年级 | 准备单元：我的气垫船模型 | 席上刚（二七区长江西路小学） |
| 第一单元 我们的家园：1 荒岛生存 | 席上刚（二七区长江西路小学） |
| 第一单元 我们的家园：2 我的小船 | 贾新霞（二七区陇西小学） |
| 第一单元 我们的家园：3 我的家园 | 贾新霞（二七区陇西小学） |
| 三年级 | 准备单元：比较液体的轻重 | 田蕾（金水区文化路第三小学） |
| 第一单元 小小建筑师：1.房子的变迁 | 田蕾（金水区文化路第三小学） |
| 第一单元 小小建筑师：2.从设计开始 | 李慧娟（金水区柳林镇第八小学） |
| 第一单元 小小建筑师：3.选择材料 | 李慧娟（金水区柳林镇第八小学） |
| 四年级 | 第一单元 自然法庭的听证会：自然法庭的听证会 | 宋蓓蓓（管城回族区南学街小学） |
| 第二单元 我们怎样呼吸：1.我们在呼吸 | 宋蓓蓓（管城回族区南学街小学） |
| 第二单元 我们怎样呼吸：2.有趣的呼吸器官 | 姚理文（管城回族区回民第一小学） |
| 第二单元 我们怎样呼吸：3.还我清新空气 | 姚理文（管城回族区回民第一小学） |
| 五年级 | 第一单元 春天的故事：春天在哪里 | 骆春蕾（二七区汝河路小学） |
| 第一单元 春天的故事：探访春天 | 骆春蕾（二七区汝河路小学） |
| 第一单元 春天的故事：讲述春天的故事 | 孙书安（二七区淮河东路小学） |
| 第二单元 变换的天气：气象万千 | 孙书安（二七区淮河东路小学） |
| 六年级 | 第一单元 人类祖先的足迹：1.向人类的的祖先“提问” | 韩音歌（金水区黄河路第一小学） |
| 第一单元 人类祖先的足迹：2.追寻人类祖先的足迹 | 韩音歌（金水区黄河路第一小学） |
| 第一单元 人类祖先的足迹：3.探究人类祖先的奥秘 | 许文玉（郑州市龙门实验学校） |
| 第一单元 人类祖先的足迹：4.展现人类祖先的生活画卷 | 许文玉（郑州市龙门实验学校） |

**（三）网络课程的使用**

学校要组织教师先期培训，县区教研室要有更细致地教学指导建议，学校层面要制定延期开学期间学生的每日学习任务单，详细列出具体时间、学习平台的保障、作业推送、作业批改与反馈、网上答疑、课后拓展指导等安排，并提前告知学生和家长。

1.学校科学备课组要依据课程制定延期开学期间学生的每日学习任务单，详细列出具体活动安排及评价量规。

2.课前，教师布置预习作业。安排学习观看指导微型课（大约20分钟），不要连续观看，之间要安排适当休息。教师利用“钉钉”直播功能开展课堂练习和在线答疑活动。

3.教师利用“钉钉”家校本或“打卡”功能，布置作业。学生通过家校本在线以小视频、拍照等形式提交作业。

4.教师根据学生作业完成情况，找出典型问题，统一时间进行反馈。

**（四）学科其他网络资源**

电子教材和学生活动手册

地址：<http://daxiang.adp5.cn/books-list.html>

优教班班通平台：https://zz.zzedu.net.cn/index.action

国家教育资源公共服务平台：<http://www.eduyun.cn/>

微信公众号“科普中国”

中国科普网 ：有关科学课堂、科普视频等

网址： <http://www.kepu.gov.cn/www>

中华自然科学网 ：有关自然科学，地球与宇宙科学的内容

网址：http://www.scicn.net/index.html

**二、网上教研指导**

**（一）网上教研指导思想**

保障延期开学期间教学不停、教研不停，提高科学学科教研信息化水平，探索网络教研新思路，持续推动教师专业成长，使延期开学期间网上教研常规化、系统化、制度化，保证网络教研的针对性、实用性、有效性，真正发挥网络教研的作用。

**（二）学科教研活动安排**

各县区都要在开学第一周就要进行网上教研活动，每周一次。教研主题可以设置为：课程标准解读、教材解读、网上教法研讨、科学小实验设计、上期质量分析、单元教学等等。

各学校在特殊时期要每天进行组内教研活动，要讨论、分析、确定第二天的教学活动。

**（三）网上教研要求**

1.每次教研前一天在教师微信群中发布教研内容，各位老师围绕教研主题进行深度思考，按照要求准备培训资料并调试设备。

2.每次教研每应提前5分钟进入会议，教研过程中认真倾听，积极参与互动。

3.教研结束后，参会教师应把学习心得以适当方式进行分享交流，分享内容与教研主题有关，做到观点明确，语言简洁。

4.学校进行组内网络二次教研，集体备课，各教研组应做好教研资料的留存工作。

**三、网上教学与评价**

**（一）网上教学与评价指导思想**

科学学科教学应以促进学生的发展为目标。评价的内容包括科学知识、科学学习能力和探究能力，以及对科学和科学学习的情感、态度与价值观。通过评价确保课程的实施，促进学生科学素养的发展。

学习评价必须做到主体多元、方式多样。不仅有以教师为主导的测评，还要有学生的自我测评、相互测评，以及家长对学生的测评。不仅要有终结性的测评，更需要有过程性的测评；不仅有纸笔形式的测验，还要有以活动、实验、项目报告等多种方式的测评。各种测评形式相互补充，较为全面的评估学生的学习质量和学业水平。

评价可以通过钉钉打卡、家校本等功能进行，应注重学生思维的发展。

**（二）对教师开展网上教学与评价的在线答疑**

1.教研室学段负责人及联系方式

郑州市教研室 连珂 67882025

2.每日在线答疑值班教师（“学在郑州”平台）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 姓名 | 单位 | 审核 |
| 周一 | 孙书安 | 二七区淮河东路小学 | 赵慧 |
| 贾新霞 | 二七区陇西小学 |
| 周二 | 鲁桂红 | 金水区文化路一小 | 赵建东 |
| 刘胜军 | 中原区淮河路小学 |
| 周三 | 宋坤 | 二七区滨河花园实验小学 | 杨建伟 |
| 任一伦 | 中原区外国语小学 |
| 周四 | 岳洁华 | 金水区纬四路小学 | 陈炜 |
| 宋蓓蓓 | 管城区南学街小学 |
| 周五 | 单华瑞 | 金水区纬五路第二小学 | 陶玲华 |
| 姚理文 | 管城区回民第一小学 |

**（三）网上教学与评价要求**

要按照科学课程设置和课时安排有关要求，科学制定疫情防控期间网上科学教学学习安排表。通过在线交流的方式，加强科学学科教师的集体备课，实现资源共享，积极发挥备课组的功能。给学生提供的学习资源要仔细筛选与审核，提高针对性，以发展学生的科学思维为训练目标，评价方式建议为表现性评价题目，注重学生兴趣的激发、培养，注重学生动手能力的培养，注重学生思维能力的发展。

**小学道德与法治学科**

一、网络课程的开设

（一）网络课程的设置

为有效防控新型冠状病毒肺炎疫情，保障学生全面发展，使学生保持正常的学习进度，故采用网络教学的形式。

在家学习，也是对学生进行爱国教育、生命教育、安全教育、感恩教育，培养劳动意识的重要方式。此时开设道德与法治学科的网络教学，有助于帮助学生改正自身错误的思考方式和行为习惯，促进他们健康快乐地成长。

依据上级“停课不停学”的精神指示，郑州市教育局充分利用“学在郑州”平台，充分发挥名师资源，实现资源最大化，特组织郑州市小学道德与法治学科优秀教师，进行统编小学道德与法治教材一至六年级网络课程的录制工作，力求通过这一网络课程平台的使用，有效实现“延迟开学不停教、不停学”。

（二）网络课程的内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年级** | **课题名称** | **授课教师（单位）** |
| 一年级 | 第一单元第1课《我们爱整洁》（第1、2课时） | 黄 喆 郑州市第七十五中学（小学部） |
| 二年级 | 第一单元第1课《挑战第一次》（第1、2课时） | 常 爽 中原区澜景小学 |
| 三年级 | 第一单元第1课《我是独特的》（第1、2课时） | 张 睿 金水区沙口路小学 |
| 四年级 | 第一单元第1课《我们的好朋友》（第1、2课时） | 李 康 管城回族区春晓小学 |
| 第一单元第2课《说话要算数——谁还相信他的话》  《说话要算数——为什么说到做不到》 | 李 康 管城回族区春晓小学 |
| 五年级 | 第一单元第1课《读懂彼此的心》（第1、2课时） | 张晓燕 二七区春晖小学 |
| 第一单元第2课《让我们的家更美好》（第1、2课时） | 马 佳 二七区陇西小学 |
| 六年级 | 第一单元第1课《学会尊重》（第1、2、3课时） | 冯旭东 中原区秦岭路小学 |

（三）网络课程的使用

为了充分发挥网络课程的学习效果，各县（市、区）教育局，局直属各学校，市属事业及各民办普通小学要统筹安排网络课程学习相关事宜，至少提前3天将相关安排推送给学生和家长。学科教研组要制定延期开学期间学生的每日学习任务单，详细列出具体时间、学习平台（链接）、课程内容、上课和辅导教师、课前预习指导、作业推送与提交要求、作业批改与反馈、网上答疑解惑安排、课后拓展学习指导等，积极组织在线交流活动，指导学生自主学习，并做好答疑和指导。

（四）学科其他网络资源

1.“人教微研”APP：针对统编版小学道德与法治教材每个年级教材进行教材解读及培训，为老师们准确把握统编教材提供专业指导。

2.人民教育出版社官网小学道德与法治专栏

http://www.pep.com.cn/ddyfzxx/。内含所有年级的国家级统编教材培训内容，以及多个课时的教学设计、教学研究、课堂实录等。

3.国家资源平台上“一师一优课”资源，可供线上学习选择。

4.学习强国“在家上学”网络直播课程。

二、网上教研指导

（一）网上教研指导思想

网络教研着眼于在教育教学中发现问题、研究问题、解决问题。为了加强教学管理、促进教师专业发展、提高教学质量，要有效利用网络教研平台，不断优化课程实施，实现教育教学的网络化管理。

本学期的教研重点依然是研读新教材，要依据课标，重点研读国家、省市区等各级的教材解读和培训，理解编者意图。课程评价依然以质性评价为主，量化评价为辅，主要包括过程性评价和终结性评价，一、二年级以表现性评价为主，检测学生的学习所得，三至六年级可以以情境、试卷、报告等多种形式来进行。

（二）学科教研活动安排（延期开学期间，2月10日开始）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教研主题 | 教研平台 | 日期 | 负责人 |
| 一年级 | 统编《道德与法治》教材解读与教学建议 | 微信 | 每周二  下午3:00 | 王 佳 |
| 二年级 | 《统编教材二年级下册教学实践研讨》 | 微信 | 每周二  下午3:00 | 王 娴 |
| 三年级 | 统编《道德与法治》教材解读与教学建议 | 微信 | 每周四  下午3:00 | 王 佳 |
| 四年级 | 统编教材四年级下册教材教法培训 | 微信 | 每周四  下午3:00 | 孙国璋 |
| 五年级 | 《统编教材五年级下册教材解读与教学建议》 | 微信 | 每周二  下午3：00 | 刘宾花 |
| 六年级 | 《统编教材六年级下册教材解读与教学建议》 | 微信 | 周每四  下午3:00 | 王 娴 |

（三）网上教研要求

每次教研会提前一周公布教研的主题、时间和平台，相关年级教师要根据主题提前准备，带着问题参与学习和互动。网上教研结束后，要进行及时地总结和反思。

三、网上教学与评价

（一）指导思想

这是对新时代教师的要求，各位教师要充分认识到网上教学和评价具有共享性、交互性、时效性和个性化的特的特点，这样的四性教学更利于教师自身的提升，而且这样的教学方式很受学生欢迎，顺应时代的要求，更是班级教学的一个补充和拓展。在进行网上教学与评价的时候，小学道德与法治学科要注重相关活动的拓展与延伸，不能将活动表面化，要与生活紧密联系，利用当下的特殊情况，让活动更加深入，与实际更加契合。

（二）对教师开展网上教学与评价的在线答疑

1.教研室学段负责人及联系方式

郑州市教研室 许睿 13633865548

2.每日在线答疑值班教师（“学在郑州”平台）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年级** | **教师** | **审核** |
| 一年级 | 黄 喆（郑州市第七十五中学小学部） | 王 佳（金水区教育发展中心） |
| 二年级 | 常 爽（郑州市中原区澜景小学） | 王 娴（中原区教研室） |
| 三年级 | 张 睿（郑州市金水区沙口路小学） | 王 佳（金水区教育发展中心） |
| 四年级 | 李 康（郑州市管城回族区春晓小学） | 孙国璋（管城区教研室） |
| 五年级 | 张晓燕（郑州市二七区春晖小学）  马 佳（郑州市二七区陇西小学） | 刘宾花（二七区教研室） |
| 六年级 | 冯旭东（郑州市中原区秦岭路小学） | 王 娴（中原区教研室） |

（三）网上教学与评价要求

各县（市、区）教育局，局直属各学校，市属事业及各民办普通学校要按照课程设置和课时安排有关要求，科学制定疫情防控期间网上教学工作方案和学科教学课程表。通过在线交流的方式，加强集体备课，资源共享，积极发挥备课组长的功能。同时，给学生提供的学习资源要经过筛选与审核，提高针对性。还要提前制定相关评价标准，并将其公布给学生和家长，以提高网络教学的有效性与针对性。

**小学体育学科**

一、网络课程的开设

**（一）网络课程的设置**

根据目前新型冠状病毒感染的肺炎疫情形势，为最大限度降低疫情对中小学体育教学工作的影响，实现停课不停教、不停学，有效解决学生居家体育学习问题，利用各种在线方式，开展学生学习指导服务工作，确保疫情防控期间中小学生身心健康、增进体质健康。小学体育根据体育与健康课程标准及学生体质健康测试数据分析，制定本次网络课程的内容，以技能学习为主，体能练习为辅，旨在全面促进学生身心健康！

**（二）网络课程的内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年级** | **课题名称** | **授课教师（单位）** |
| 1-6 | 健美操、啦啦操+游戏+素质练习 | 金水区 |
| **1-6** | 武术+游戏+素质练习 | 中原区 |
| **1-6** | 跳绳、踢毽子+游戏+素质练习 | 经开区 |

**（三）网络课程的使用**

各校体育学科备课组要制定延期开学期间学生的体育学习任务单，整理好教学资源平台，按照体育学科各水平段的课程设置，详细列出在家体育学习的每次时长、课程内容，给出体育学科要求，例如：服装、上课注意事项等，并提前推送给学生和家长。

**（四）学科其他网络资源**

郑州基础教育资源公共服务平台（http://zz.zzedu.net.cn）

二、网上教研指导

**（一）网上教研指导思想**

认真贯彻落实习近平总书记、李克强总理重要批示精神，引导广大师生正确对待新型冠状病毒感染的肺炎疫情，增强自我保护意识，掌握防护知识，养成良好的自主体育锻炼习惯；强调教师在网课中要指导广大学生学会在特殊环境下的自我管理、自我调控、自我养成，形成自主学习、自强自律的关键能力。

**（二）学科教研活动安排（延期开学期间，2月10日开始）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教研主题** | **教研平台** | **日期** | **负责人** |
| 1-6年级 | 网络教学内容设置及评价反馈建议 | 微信 钉钉 | 2月11日下午2:30 | 朱煦 |
| 小学民族民间传统项目在室内的有效开展 | 微信 钉钉 | 2月13日 下午2:30 | 李文宝 |
| 小学操武类运动项目在室内的有效开展 | 微信 钉钉 | 2月15日下午2:30 | 朱一海 |
| 室内健身游戏的探索 | 微信 钉钉 | 2月17日下午2:30 | 张鹏 |
| 发展体能的有效练习 | 微信 钉钉 | 2月19日下午2:30 | 张金龙 |

**（三）网上教研要求**

教研前要求教研组长通知到每位组员，确保全员参与；教研过程中针对教学过程中出现的问题有针对性的指导，要起到教研有主题、研究有效果；教研结束后将教研成果转化具体实施办法落实到课堂教学中，切实起到教研实效。

三、网上教学与评价

**（一）网上教学与评价指导思想**

教师网上教学要明确评价目标，合理的选择体育与健康学习评价内客，从体能、技能、态度与参与、情意与合作等维度，对学生在体育学习和锻炼中的情感表现、意志品质、人际交往与合作行为等进行评价，各校可根据教学的实际情况和学生的学习需求，自行确定各水平段学生评价内容，及时将评价结果反馈给学生，使学生养成良好的锻炼习惯和生活方式。

**（二）对教师开展网上教学与评价的在线答疑**

1.教研室学段负责人及联系方式

郑州市教研室 朱煦 13673999794

2.每日在线答疑值班教师（“学在郑州”平台）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **值班**  **时间** | **值班教师1** | **值班教师2** |
| 周一 | 彭婷（金水区龙门实验学校） | 李亚美（经开区实验小学） |
| 周二 | 张凡（金水区黄河路第三小学） | 张亚峰（经开区外国语小学） |
| 周三 | 马超群（金水区金沙小学） | 邢 巍（经开区列子小学） |
| 周四 | 段佳洁（中原区伊河路小学） | 郝园园（经开区朝凤路小学） |
| 周五 | 彭婷（金水区龙门实验学校） | 陈瑞敏（经开区朝凤路小学） |
| 周六 | 张凡（金水区黄河路第三小学） | 李亚美（经开区实验小学） |
| 周日 | 马超群（金水区金沙小学） | 张亚峰（经开区外国语小学） |

**（三）网上教学与评价要求**

体育学科教师要合理运用现代信息技术，采取线上互动交流的方式，建立学生自主学习情况和学习效果的实时反馈机制。教师要对学生在学习中遇到的问题及时进行在线指导，答疑解惑；强化学生体适能练习，结合各水平段身心发展规律全面发展学生素质，对学生反馈的学习情况进行及时的评价，肯定收获，鼓励进步。

小学心理健康教育学科

**一、网络课程的开设**

**（一）网络课程的设置**

在延期开学期间，有效解决学生居家心理问题，特开设网络课程。课程设置在积极心理培养+公共危机事件心理辅导+自主管理三个板块下进行，关注积极心理，发展积极品格，在疫情下为学生心理赋能。

**（二）网络课程的内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年级** | **课题名称** | **授课教师（单位）** |
| 一二年级 | 怎样过好一个不能溜达的假期？ | 李艳艳（郑州经开区外国语女子中学） |
| 一二年级 | 你有情绪透视镜吗？ | 胡琴（郑州经开区教文体局教研室） |
| 一二年级 | 共同防护度难关 | 刘景霞（郑州经开区泰和小学） |
| 一二年级 | 我的假期我做主 | 宋小敏（郑州经开区朝凤路小学） |
| 三四年级 | 嬴战疫情 从我做起 | 王春蕾（郑州市中原区互助路小学） |
| 三四年级 | 合理规划 有序生活 | 陆时羽（郑州市中原区伊河路小学 |
| 三四年级 | 爱的表达 积极互动 | 李冬峰（郑州市中原区华山路小学） |
| 三四年级 | 积极心态 战胜疫情 | 王春蕾（郑州市中原区互助路小学） |
| 五六年级 | 揭开情绪面纱，塑造阳光心态 | 杨斐（郑州市金水区黄河路第一小学） |
| 五六年级 | 发现美好的事 | 王怡人（河南省实验中学思达外语小学） |
| 五六年级 | 疫情下的心理养护 | 李虹（郑州市金水区文化绿城小学） |
| 五六年级 | 快乐转角-换个角度看问题 | 徐伟丽（郑州市金水区农科路小学） |

**（三）网络课程的使用**

1.郑州市“名师课堂”网络在线学习：每周一个课时15—20分钟。

2.科任教师指导学生进行网络学习，每周一个课时。

3.要求教师进行网络辅导，关注学生所见、所想、所感。

4.作业设置体现趣味性、体验性。如制作情绪卡；每天记录或绘画三件美好的人或事等。

**（四）学科其他网络资源**

微信公众号、各大出版社心理健康指导手册、郑州市第九人民医院网页

1.国家资源平台上“一师一优课”资源，可供线上学习选择。

2.河南省中小学心理健康教育专委会、河南省心理学会等联合开通新型冠状病毒感染的肺炎疫情心理支持热线。热线号码及服务时间：白班热线号码：0371-86169595（每天9点至12点；14点至18点）；晚班热线号码：0371-22993442（每天晚上7点至11点）；

3.为更好应对此次疫情，郑州市中小学心理健康教育专委会联合河南省心理咨询师协会、郑州市心理援助热线、郑州市第九人民医院心理医院、郑州市心理卫生中心等专业机构联合开通新型冠状病毒感染的肺炎疫情心理援助热线。热线号码及服务时间：郑州市心理援助热线：0371-58678111（每天24小时在线）；心理教师督导热线：0371-58678856（每天上午10:00-12:00 下午14:00-16:00）；郑州市教育局教育政策咨询热线:0371-66976996（工作日上午8:30-12:00下午2:30-5:30）。同时，专设“郑州教研心理服务志愿者”首拼字母邮箱：zzjyxlfwzyz@163.com，接收和回复心理求助信函；相关专业信息将同步在郑州心理教研微信公众号“郑州心生涯”发布。

**二、网上教研指导**

**（一）网上教研指导思想**

疫情期间，为了提高心理健康教育教师的专业水平，在学生发展指导的理念下开展网络教研。作为心理健康教育教师，在特殊时期，需要首先关注学生的积极心理培养以及他们在公关危机事件下的心理波动，为学生心理赋能。

**（二）学科教研活动安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学段** | **教研主题** | **教研平台** | **日期** | **负责人** |
| 小学 | 学生发展指导视域的心理赋能 | 微信 钉钉 | 2月10号下午2:30 | 尚新华 |
| 小学 | 教师礼仪训练 | 微信 钉钉 | 2月12日下午2:30 | 袁 燕 |
| 小学 | 疫情心理问题分析与干预 | 微信 钉钉 | 2月14日下午2:30 | 马慧园 |
| 小学 | 情绪透视镜 | 微信 钉钉 | 2月17日下午2:30 | 胡 琴 |
| 小学 | 积极赋义 战“疫”到底 | 微信 钉钉 | 2月19日下午2:30 | 付晓楠 |

**（三）网上教研要求**

统一时间进行教研，要求大家积极在教研群中互动。教研前将教研主题发至教师手中，收集老师们的问题，在教研中给予解答。教研中以任务单的形式下发任务。教研后各教研共同体再行进行任务细化与解读。

**三、网上教学与评价**

**（一）网上教学与评价指导思想**

各学校要积极应用现代信息技术，采取线上互动交流的方式，建立学生自主学习情况和学习效果的实时反馈机制，建立学生网络学习共同体，互相督促提高。各教师要对学生在生活学习中遇到的问题及时进行在线辅导，建议以任务驱动学习的方式进行，布置新颖的教学任务，促进学生学习的积极性。各教研共同体要积极进行网络教研，提高教学专业性与指导性。

**（二）对教师开展网上教学与评价的在线答疑**

1.教研室学段负责人及联系方式

心理健康教育：尚新华，13838006781

2.每日在线答疑值班教师

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **值班**  **时间** | **值班教师1** | **值班教师2** |
| 周一 | 李艳艳（郑州经开区外国语女子中学） | 李冬峰（中原区华山路小学） |
| 周二 | 胡琴（郑州经开区教文体局教研室） | 王春蕾（中原区互助路小学） |
| 周三 | 刘景霞（郑州经开区泰和小学） | 杨斐（金水区黄河路第一小学） |
| 周四 | 宋小敏（郑州经开区朝凤路小学） | 王怡人（河南省实验中学思达外语小学） |
| 周五 | 王春蕾（中原区互助路小学） | 李虹（金水区文化绿城小学） |
| 周六 | 陆时羽（中原区锦绣小学） | 徐伟丽（金水区农科路小学） |
| 周日 | 马慧园（中原区教研室） | 付晓楠（金水区教育发展研究中心） |

**（三） 网上教学与评价要求**

1.根据学生的具体情况，及时评估学生心理状态，专兼职心理教师在统一领导下发挥专业技能，不可不作为，更不可乱作为；

2.做好先周备课；充分利用网络平台进行沟通交流，引导学生关注自我，包括认知、人格及社会适应，与他人建立联结，必要时寻求心理援助。