

# 内 部 明 电

发往 见报头

签批 郭跃华  
盖章

等级：急

郑教明电〔2020〕197号

## 郑州市教育局 关于进一步加强中小學生心理健康 与生命安全教育工作的通知

各县（市、区）教育局，各开发区教育局，局直属各学校，市属事业及各民办学校：

5月5日以来，我市连续发生5起青少年非正常死亡案件，造成7名青少年死亡，其中自杀身亡4人，溺水身亡3人，给受害者家庭造成极大冲击，造成不良社会影响。为深入贯彻落实立德树人的根本任务，减少新冠肺炎疫情等因素对中小學生心理健康问题产生的负面影响，保障学生的生命安全，结合现阶段全市教育系统的工作实际，现就进一步加强全市教育系统中小學生心理健康与生命安全教育工作通知如下：

（共5页）

## 一、深化思想认识，加强组织领导

中小学心理健康教育，是提高中小学生学习心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育。中小学生学习思想不成熟，情绪容易受外界因素的影响而产生波动。深入开展中小学心理健康与生命安全教育工作，是学生学习身心健康成长的需要，也是筑牢树立中小学生学习生命健康安全防线的必然要求。各单位要高度重视此项工作，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，落实好《河南省教育厅办公室关于进一步加强中小学健康工作的通知》（教办基〔2020〕30号）文件要求，切实担负起深入开展中小学心理健康教育工作的工作责任，把推进该项工作的开展纳入到年度重点工作安排当中，并完善对中小学心理健康教育的组织领导，根据自身人员调整变化情况，成立或调整心理健康与生命安全教育专项工作领导小组，明确各级各类岗位职责，主动作为，通过坚强有力的组织，保障此项工作有效落实。

## 二、健全联动机制，形成工作合力

（一）积极与各职能部门加强联系。各级各类学校要积极与相关职能部门、群团组织、社区街道构建联系，利用好“六员进校园”专项活动，建立广泛的社会支持系统，充分发挥各领域专业优势，协同联动，采取召开心理健康座谈会、个别家访、重点关注等形式，深入分析复学以来学生的心理健康状态，合力开展中小学生学习心理危机排查，了解学生在家庭生活、学校学习、人际交往等过程中可能存在的各类问题，减少和避免各种不利因素对学生心理健康的影响。

(二) 构建起“学校-家庭-心理教师-班级”四级心理健康安全预警网络。第一级是心理健康与生命安全教育专项工作领导小组，具体负责分析研判和部署相关工作；第二级是家长学校、家长委员会，确保家校之间信息交流顺畅；第三级是以专兼职心理教师为核心的心理教师队伍，确保校内的心理辅导的科学性和有效性，并发挥好促进各级沟通的纽带作用；第四级是以各班班主任老师为中坚力量，校团委书记、副班主任老师、优秀学生干部为协同，使心理健康安全贴合学生的实际情况。四级心理健康安全预警网络的建设，使学校全方位多角度了解学生心理健康状态，加强与学生在思想、情感和心理学上的沟通与交流，在切实达到安全预警效果的同时，进一步采取心理疏导、危机干预和教育帮扶等针对性措施。

(三) 加快构建家校协同机制。进一步加强家长学校、家长委员会等家校共育组织建设，充分发挥家庭教育在中小学生学习心理健康与生命安全教育工作当中的重要作用，将家庭教育与学校教育紧密结合，增进家校之间的交流互动，督促家长及时了解掌握子女的心理状态，指导家长掌握科学的心理健康教育理念与方法，更好的关心爱护子女身心健康成长。

### 三、多措并举发力，落实工作责任

(一) 迅速开展专项隐患大排查。各级各类学校要迅速开展学生自杀、自伤、自残等不稳定因素隐患大排查，在心理健康安全预警网络切实施行的同时，确保对学校学生心理健康状况有整体掌握，对贫困、留守、残障等需要重点帮扶学生的心理状况与行为动向准确知晓。并针对不同程度情况，采用合理的方式对学

生所在家庭进行通报，共同加以疏导。经专业人员确认，对个别有严重心理障碍的学生，或发现其他需要转介的情况，应及时识别并转介到其它专业心理咨询机构或医学心理诊治部门，并建立起跟踪反馈制度。在开展心理危机筛查、干预疏导工作的过程中，必须遵守职业伦理规范，在学生知情自愿的基础上进行，严格遵循保密原则，保护学生隐私。

（二）积极开展心理健康教育。各学校要积极开展心理健康教育，开足开齐心理健康教育课，建设并充分利用起心理健康教育活动场域，结合宣传舆论阵地，营造出良好的心理健康教育氛围。并根据学校自身情况，开展心理健康教育课程校本化探索。注重生命教育、安全教育与心理健康教育相结合，将心理健康教育、生命教育、安全教育融汇贯穿于日常的教育教学当中。积极争取有关部门的支持和配合，定期邀请“六员”走进校园，开展心理健康教育、消防安全教育、预防溺水、预防电信网络诈骗教育等专题教育活动，为学生营造一个安全和谐稳定的校园环境，确保学生生命财产安全，保障学生情绪稳定健康，遏制学生极端情绪与过激行为的出现。

（三）充分开展心理健康教育活动。各学校要组织开展多层次的心理健康教育活动，在集中组织开展专题讲座、调查问卷、心理健康主题周等活动，确保学校学生广泛参与的同时，要求班主任老师定期定时组织召开心理调节活动主题班会，营造良好的班级环境，将适合学生特点的心理健康教育内容有机渗透到日常教育教学中；创新方式方法，将线下与线上的心理咨询辅导有机结合，使学生能正确认识自我，增强调控自我和承受挫折的能力，

确保心理咨询的切实有效；有规划有针对性的对需要重点帮扶学生开展与之相适应的心理辅导工作，注重人文关怀与心理疏导相结合，防止个别性格异常学生在特定场合做出偏激举动；利用好社会各界力量，组织开展各种有益于中小學生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，拓宽心理健康教育的途径。

2020年5月22日