

内 部 明 电

发往 见报头

签批 王巨涛
盖章

等级：急

郑教明电〔2021〕371号

郑州市教育局 关于举办 2021 年郑州市第十三届中小学生 网上作文大赛的通知

各开发区教育局，各区县（市）教育局，局直属各学校，市属事业及各民办学校：

为使广大青少年能够个性化表达、多样化创作，引导青少年树立正确的理想信念，激发青少年的爱党爱国情怀，郑州市教育局决定举办 2021 年郑州市第十三届中小学生网上作文大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

致敬伟大时代

（共9页）

二、参赛范围及时间

参赛范围：全市小学生，初、高中生均可参赛

参赛时间：2021年6月15日——8月31日

三、组织机构

主办单位：郑州市教育局

承办单位：郑州市现代教育信息技术中心

郑州市教育局教学研究室

协办单位：各开发区教育局，各区县（市）教育局

大赛平台：郑州教育信息网

四、大赛事项

（一）参赛题目

小学A组（3-4年级）（3个题目）

1. “尝试”也就是试一试，这是非常有意思的实践活动。它可能成功，也可能失败。然而，不管怎样，它都会使你有所发现，有所感悟。请选取你在生活中曾经历的一次尝试，把题目《那是一次_____的尝试》补充完整，写一篇记叙文。

要求：内容具体，感情真挚，语句通顺，不少于400字。

2. 拥抱是无声的语言，也是感情的交流。不同的拥抱也代表着不同的含义。这一次，你想赋予拥抱怎样的含义？你想与谁拥抱呢？请以“我与拥抱”为题写一篇作文。

要求：内容具体，感情真挚，文体不限，诗歌除外，不少于400字。

3. 我们的城市在发生着翻天覆地的变化，在你的想象中，

未来的街道会是什么样呢？发挥你的想象写一写吧！请以“未来的街道”为题写一篇作文。

要求：文体不限，诗歌除外，想象大胆、合理，400字以内。

小学 B 组（5-6 年级）（3 个题目）

1. 百年历程，那个你最崇拜的人物

从烽火连天到歌舞升平，经过了百年奋斗，在中国共产党的领导下，我们生活在一个和平的国家。不过，我们不能忘记硝烟中的英雄，不能忘记为了新中国视死如归的烈士；不能忘记在国家复兴的历程中，那些在和平年代在各个领域为我们谋幸福的身影。请你把你最崇拜的人的事迹浓缩成一个个镜头，叙事和抒情相结合，为他写一篇作文。

要求：真情自然流露，题目自拟，不少于 500 字。

2. “咀嚼”是指将食物放在嘴里慢慢地嚼，有时候也可以引申为对耐人寻味的文章或者是别的事物进行品尝和品读，有“体会”和“玩味”的意思。不知你曾对什么作品或事物细细品味过一番，如“咀嚼唐诗”“咀嚼哲学”“咀嚼童年”“咀嚼幽默”“咀嚼成长”……

请把题目《咀嚼_____》补充完整，完成一篇作文，写出你的思考或体验，表达真实的想法或情感，不少于 500 字。

3. 《我和 2035 有个约》

人人都有梦想，祖国也有梦想。2020 年 10 月，在党的十九届五中全会上，诞生了一份我们国家的“大梦想”，那就是“十四五”规划和 2035 年远景目标。到 2035 年，你多大了？

你将可能从事什么职业？你想对 2035 年的你说些什么呢？将会有什么样的梦想去等你实现呢？请畅想一下吧。

要求：语句通顺，想象大胆、合理，不少于 500 字。

初中组（3 个题目）

阅读下面材料，按要求作文。

从迷惘中走出来的灵魂最清醒，在泪水中浸泡过的微笑最灿烂，被曲解时怀善念的心房最温暖。

任浪洗仍不肯逐流的卵石最光洁，经光照却懂得低头的谷穗最饱满，遭侵蚀犹抵挡风沙的山岩最伟岸。

… …

生活啊，赋予我们多少使命般的考验，又赐予我们多少成长中的承担！

睿智的语言总能引发我们无尽的遐思和感悟，请运用所给材料，从下面三个写作任务中任选一个作文。

1. 题目：我通过了那场考试

（为自己奏响乐章；站在人生路口的红绿灯前）

2. 题目：_____伴我温暖前行

（_____让我走出困境；_____如花，馨香我心；我明白了_____的意义；相约_____，花开满廊）

3. 请围绕“成长中的承担”这一主题，综合上述材料，明确立意，自拟题目，写一篇文章。

要求：①除诗歌外，文体不限。600 字左右；②如选第二个写作任务，请先在横线上填写能彰显品性的内容（词语），将题目补充完整；③文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

高中组（3个题目）

题目一：

阅读下面的材料，根据要求写作。

纪录片《浮生一日》展现的是身处地球各个角落普通人的普通一天。在这一天里，发生了出生、死亡、疾病等大事，也发生了冲浪、潜水、跳伞等趣事。但对更多的人来说，这一天什么也没发生。在电影的最后，一个女孩在午夜独自一人面对着镜头，说出了这样的话：“我一整天都在期待能发生什么值得纪念的事，想把它拍到视频里，然后告诉世界，即使普通人的日常生活中，也会发生有意思的事。可事实是，这样的事不是每天都有，对我来说，今天一天什么都没发生。我只是想让大家知道我在这里，我不想放弃生活。”

以上文字引发你怎样的思考？请写一篇不少于800字的文章。

要求：①自选角度，自拟标题；②确定立意，明确文体；③不得抄袭，不得套作；④不得泄露个人信息。

题目二：

阅读下面的材料，根据要求写作。

1935年的中国，江山破碎，国蔽民穷，而方志敏烈士在狱中创作的《可爱的祖国》一文却这样写到：“我们相信，中国一定有个可赞美的光明前途。……朋友，我相信，到那时，到处都是活跃跃的创造，到处都是日新月异的进步，欢歌将代替了悲叹，笑脸将代替了哭脸，富裕将代替了贫穷，康健将代替了疾苦……这么光荣的一天，决不在辽远的将来，而在很近的将

来，我们可以这样相信的，朋友！”也像方志敏烈士一样中国人还有许许多多，他们对中国的前途选择相信，在黑暗中坚持，在泥淖中前行，如今的中国真的是盛世繁华，国泰民安。

请以“相信与看见”为话题，写一篇不少于 800 字的作文。

要求：①自选角度，自拟标题；②确定立意，明确文体；③不得抄袭，不得套作；④不得泄露个人信息。

题目三：

阅读下面的材料，根据要求写作。

世界上只有一种英雄主义，就是认清了生活的真相之后，依然爱它！——罗曼·罗兰

滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干，靠人，靠天，靠祖上，不算是英雄好汉。——陶行知

平凡铸就伟大，英雄来自人民，每个人都了不起。——习近平

读了以上三句名人名言，你有着怎样的感悟和思考？请联系社会现实，写一篇不少于 800 字的作文。

要求：①自选角度，自拟标题；②确定立意，明确文体；③不得抄袭，不得套作；④不得泄露个人信息。

（二）大赛要求

1. 大赛分为小学 A 组（3-4 年级），小学 B 组（5-6 年级），初中组，高中组四个组别；

2. 作文必须为作者原创首发，并未在市级（含市级）以上评比活动中获奖的作文；

3. 个人来稿按组别投稿，每个参赛题目限投一篇；选错组

别则视为作文投稿无效；

4. 辅导教师必须注册为作文博览教师用户，要认真、仔细审核学生网上参赛的作文。

5. 参赛作品要求独立完成，严禁抄袭，一经发现，取消其参赛资格。

（三）投稿方式

1. 个人参赛：选手个人注册账号后进行个人投稿。

2. 选手须先注册郑州教育通行证，成功后可通过“郑州市中小学生网上作文博览”（<http://zwb1.zzedu.net.cn>）频道、“郑州教育”微信、“郑州教育”APP 参赛。

3. 选手及辅导教师必须在个人资料中如实填写姓名、联系方式、学校名称、本人所在年级等信息，以避免证书上姓名出错。

个人信息如填写错误可致电 63951012 修改。

4. “郑州市中小学生网上作文博览”

（<http://zwb1.zzedu.net.cn>）频道、“郑州教育”微信、“郑州教育”APP 均支持选手通过手机登录，发布作文及评论，也可直接将纸质作文拍照上传。

作文一经发布，正文不得修改。

（四）奖项设置

1. 专项奖

小学 A 组将评出一等奖作品 50 篇，二等奖作品 60 篇，三等奖作品 100 篇，优秀辅导教师 110 名。

小学 B 组将评出一等奖作品 60 篇，二等奖作品 70 篇，三

等奖作品 100 篇，优秀辅导教师 130 名。

初中组将评出一等奖作品 70 篇，二等奖作品 80 篇，三等奖作品 100 篇，优秀辅导教师 150 名。

高中组将评出一等奖作品 20 篇，二等奖作品 40 篇，三等奖作品 80 篇，优秀辅导教师 60 名。

2. 人气奖

根据网络积分，共评出人气奖作品 40 篇。

3. 组织奖

对在大赛中积极组织、引导教师、学生参加作文大赛的单位进行通报表彰。由大赛评委会根据各参赛单位参赛人数、获奖情况等综合评定，共评选先进单位 30 个，优秀工作者 40 名。

（五）评选办法

1. 一、二、三等奖评选采用评委打分的评比办法。

2. 人气奖评选采用网络积分的评比办法。网络积分的具体细则如下：

（1）发表原创作文一篇 10 分；

（2）作文被阅读一次积 1 分；

（3）作文被评论一次积分：表情类评论积 0.5 分，文字类评论积 1 分（自我回复不计算在内）；

（4）作文被编辑老师推荐积 20 分。

3. 学生作文获得一、二等奖的辅导教师被评为优秀辅导教师。辅导教师必须对学生的作文认真审核和把关，杜绝抄袭和过于简单作文参赛。

五、奖励办法

(一) 为所有获奖人员和单位颁发证书。

(二) 获奖作品将在“郑州教育信息网”(<http://www.zzedu.net.cn>)及“郑州市中小学生网上作文博览”(<http://zwb1.zzedu.net.cn>)中展示。

六、大赛服务

(一) 本届大赛开通客服 QQ 群(群号: 598187077), 在线解答用户在注册、写作等方面的疑问, 处理技术问题。大赛最终解释权归大赛组委会。

(二) “郑州教育”微信平台二维码



(三) 郑州教育 APP



iOS 客户端



Android 客户端

2021年6月7日